PPAU 1 - Les objectifs en psychomotricité pour les enfants avec TSA : conception et mise en œuvre

Dates :

Du mercredi 12 au vendredi 14 novembre 2025

3 jours consécutifs - 21 heures

TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

***Pré-requis** : Cette formation s'adresse à tous les professionnels inscrits au Répertoire Partagé des Professionnels intervenant dans le système de Santé – RPPS*

Action enregistrée à l'ANDPC.
Suivre cette formation valide l'obligation de DPC pour les psychomotriciens.

Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles auprès des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme mentionnent que les psychomotriciens doivent participer à l'évaluation fonctionnelle et à la mise en œuvre du projet d'intervention coordonné individualisé.

À l'issue de cette formation, vous aurez les clés pour intégrer les méthodes et approches recommandées par la HAS dans vos interventions psychomotrices auprès des personnes avec TSA. C'est en vous appuyant sur les approches développementales et comportementales en situation écologique – NDBI - que vous proposerez aux personnes avec TSA un contexte favorable pour leurs apprentissages en visant des objectifs précis.

Référente handicap :
Les personnes en situation d'handicap seront accompagnées par Séverine BEKIER - sbekier@isrp.fr

Modalités et délai d'accès :
se reporter au catalogue des formations

Contacts :
01 58 17 18 63
01 58 17 18 58
formationcontinue@isrp.fr
www.dpc.isrp.fr

MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENU

Étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs :

- La zone proximale de développement,
- Les compétences en émergence,
- La progression développementale,
- Les objectifs fonctionnels en psychomotricité.

Applications thérapeutiques et modalités de mise en œuvre clinique basée pour la réflexion collective :

- La définition des objectifs des interventions en psychomotricité en faisant les liens entre les évaluations fonctionnelles et les programmes coordonnés d'intervention thérapeutique et éducative recommandés.
- Les co-constructions de parcours de soins avec l'entourage.
- Les choix des médiations ou activités et des modalités adaptées au profil des personnes.
- L'élaboration et la structuration des séances en individuel et en groupe pour répondre aux besoins et objectifs ciblés.
- La méthodologie SMART pour fixer les objectifs des interventions et suivre les évolutions des patients.

Bibliographie internationale récente

OBJECTIFS – COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Définir des objectifs psychomoteurs précis et fonctionnels dans le cadre du Projet Personnalisé d'Intervention interdisciplinaire comme recommandé par la HAS en lien avec l'évaluation sensori-psychomotrice.
- Réaliser des évaluations fonctionnelles qualitatives et quantitatives pour suivre les évolutions et réajuster les interventions.
- Choisir les modalités d'intervention et le cadre thérapeutique adapté en appliquant les recommandations de bonnes pratiques de la HAS.
- Maîtriser l'information adaptée aux parents et aidants pour collaborer et faciliter le continuum d'intervention.

Pour plus de détails concernant les objectifs, les méthodes pédagogiques et leur progression, cf le planning détaillé

TARIFS

Prise en charge employeur ou FIFPL : *858€*

Prise en charge personnelle : *721€*

Tuteur d'alternance ou maitre de stage d'un étudiant ISRP pendant l'année universitaire en cours & Prise en charge employeur ou FIFPL : *429€*

Tuteur d'alternance ou maitre de stage d'un étudiant ISRP pendant l'année universitaire en cours & Prise en charge personnelle : *257€*

Ancien étudiant ISRP (tarif applicable uniquement dans le cas d'une prise en charge personnelle) : *558€*

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'auto-évaluation des connaissances et des compétences acquises se fait par comparaison des réponses à deux questionnaires remplis au début et à la fin de la formation.

NOTE DE CADRAGE - ORIENTATION DE DPC

(action de formation enregistrée au DPC des psychomotriciens)

21. Repérage, diagnostic et grands principes d'accompagnement du TSA et des TND chez l'adulte et chez l'enfant.

Coordination :

Zia COCHET,
psychomotricienne DE, MIP/TE

Intervenants :

Anne-Claire BOUSSET,
psychomotricienne DE, TE/MIP,
DU de bioéthique

Marie-Caroline EPP,
psychomotricienne DE

Laurine LE COUVIOUR,
psychomotricienne DE

Suivi des objectifs

Projet thérapeutique

Objectifs psychomoteurs fonctionnels

Intervention coordonnée et individualisée

Recommandations de Bonne Pratique Professionnelle